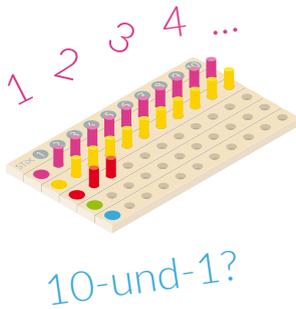


STiX-Bonus 1

Spielideen und pädagogische Ansätze rund um das Steckerspiel

# Zählen & rechnen mit STiX

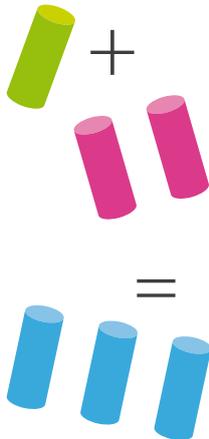
Es gibt viele pädagogische Ansätze, um Kindern im Kindergartenalter die Grundzüge des Rechnens beizubringen. STiX ist mit seinem elementaren Spielmaterial aus Steckern und Steckbrett der passende Begleiter. Wir haben ein paar Ideen für Sie zusammengestellt für einen einfachen Einstieg in das Rechnen mit STiX.



## Zählen leicht gemacht

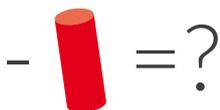
Zählen ist die Voraussetzung für das Rechnen. Die ersten Zählversuche machen Kinder mit ihren Händen – doch bei 10 Fingern ist Schluss. Da kommt STiX ins Spiel. Mit Würfel und Steckbrett ist das Zählen kinderleicht. Wie wäre es mit einem Zählspiel? Der Reihe nach würfeln die Kinder den Zahlenwürfel (1 bis 6) und stecken die gewürfelte Anzahl Stecker auf das Brett. Mit jedem platzierten Stecker sollen die Kinder dabei die aktuelle Anzahl der Stecker laut aufsagen (1 ... 2 ... 3 ...). Mit jeder Runde wird die Zahl größer und wenn die Kinder am Ende der ersten Reihe (10 Stecker) ankommen, wird es knifflig. Je nach Wissensstand können die Kinder mit 11 ... 12 ... 13 weiterzählen oder – wenn das noch zu schwer ist – wieder bei 1 anfangen (entsprechend bei 21, 31 und 41).

## 1 + 2 = 3: Addieren ist nicht schwer



Jeder Spieler erhält ein Steckbrett. Der Zahlenwürfel (1 bis 6) und die Stecker liegen in der Tischmitte bereit. In der ersten Runde fängt ein Kind an zu würfeln, sagt die gewürfelte Zahl und steckt die Anzahl Stecker auf sein Steckbrett. Ab der zweiten Runde wird nun die gewürfelte Zahl zu den bereits vorhandenen Steckern dazugerechnet. Vor dem Stecken soll die Rechnung mit Ergebnis genannt werden (z. B. „3 plus 5 ist 8“). Dann dürfen die Stecker auf das Brett gesteckt werden, um die Rechnung zu überprüfen. Die anderen Kinder können mithelfen und kontrollieren, ob das Ergebnis stimmt. So geht es reihum immer weiter, bis das Steckbrett voll ist. Beim Rechnen mit STiX lernen die Kinder ganz einfach, wie das Rechnen über die 10 hinaus funktioniert und wie das 10er-System aufgebaut ist. Wenn die Bezeichnung der Zahlen (elf, fünfundzwanzig etc.) noch nicht klappt, können die Zahlen zum Einstieg auch „zehn und eins“ oder „zehn, zehn und fünf“ genannt werden.

## Minus 1 – Was ergibt das?



Das Subtrahieren funktioniert fast genau wie das Addieren, nur umgedreht. Das mit Steckern gefüllte Steckbrett wird nach und nach geleert. Nach dem Würfeln wird die Zahl abgezogen (subtrahiert). Dabei soll ebenso wie beim Addieren das Ergebnis vorher angesagt werden.

## Rechnen in der Gruppe



Das Rechnen kann auch als Variante mit einem Spielleiter gespielt werden. Mehrere Kinder teilen sich ein Steckbrett. Ein Spielleiter gibt die Zahlen vor, die dazu gerechnet oder abgezogen werden sollen. Es wird nicht gewürfelt. Alle mit-spielenden Kinder rechnen so schnell wie möglich nach und rufen das Ergebnis, wenn sie glauben, dass sie es wissen. Dann dürfen alle es auf ihrem Steckbrett nachsteckern und das Ergebnis überprüfen. Farbvariante (Abbildung links): Mit wechselnden Farben entsteht beim Rechnen nach und nach ein Farbmuster.